**Урок в темі № 2**

**Тема.** Властивості та графіки функцій $y=\frac{k}{x}$, $y=x^{2}$, $y=\sqrt{x}$

**Мета:** закріпити знання учнів щодо означення й основних власти­востей функцій  та $y=x^{2}$ та їх графіків; сформувати сталі вміння застосувати набуті знання в розв'язуванні завдань базового, середнього та достат­нього рівнів, зміст яких відповідає програмовим вимогам; поглибити знання учнів про сферу застосування властивостей функцій

**Тин уроку:** систематизація знань та вмінь учнів

**Наочність та обладнання:** опорний конспект «Функції».

**Хід уроку**

**I. Організаційний етап**

**II. Перевірка домашнього завдання**

**№401(1,3,5,7) №423**

****

**№450**

**№452(2)**



**III. Формулювання мети і завдань уроку**

**IV. Актуалізація опорних знань та вмінь**

***Контрольні запитання***

1. Знайдіть область визначення функції:

а) ; б) ; в) .

1. Функцію задано формулою .

а) Якого значення набуває функція, якщо аргумент дорівнює 4?

б) При якому значенні аргументу значення функції дорівнює ?

1. Визначте знак виразу: а) (-3)10; б) (-*x* – 1)2 ; в) -*x*2 – 1.
2. Як називається графік функції  при *k ≠* 0? Опишіть властивості функції.
3. Опишіть вид графіка функції  (при *k ≠* 0) при *k* > 0; *k* < 0.
4. Графіком функції *у =х2*є …
5. Вершина параболи знаходиться у точці, що має координати …
6. Протилежним значенням аргументу відповідає … значення функції.

**V. Відпрацювання вмінь**

***Виконання письмових вправ***

Для реалізації дидактичної мети на цьому уроці слід розв'язати за­вдання такого змісту:

1. Обчислення значень функції і аргумента: №493 (стор.110)
2. Знайти точки, через які проходить графік функції: №495
3. Побудувати графік функції: №725(2) (стор.164)
4. Розташувати у порядку зростання числа: №773

**VI. Підсумки уроку**

**VII.** **Домашнє завдання**

**№494(1), 725(1), 771(1)**